

Hej!

Du kommer under vecka 4 att handleda en student som läst tre terminer på grundläroprogrammet med inriktning mot fritidshem. Den senaste kursen, som lästes inom ramen för utbildningen, var kursen **Idrott 1**, 15hp. Studenten kommer senare i utbildningen att läsa ytterligare 15 hp i ämnet. Detta är alltså studentens första möte med ämnet idrott och hälsa på fältet. För att du ska ha rätt förväntningar på studenten, så vill jag informera lite om vad idrottskursen behandlat och vad vi hunnit med hittills. Den första kursen, som precis har avslutats, har huvudsakligen handlat om barns motoriska utveckling och tillämpningar på det. Ingegerd Ericsson, som forskat om motorikträning i skolan, har varit här och delgett oss sina erfarenheter. Studenterna har i kursen mött olika tillämpningar, t.ex. redskapsgymnastik, lek, dans, skridsko, vinterfriluftsliv, livräddning och vattenvana. De har dels fått praktisera själva ämnet, men samtidigt problematisera barns utveckling och hinder för utveckling. Alla har i grupper varit ute på en skola och redovisat motoriklektioner, i år 1-6 med "riktiga elever".

Studenterna har med sig olika erfarenheter och kompetenser i ryggsäcken, vilket gör att de vågar ta för sig olika mycket. Min förhoppning är att ni tillsammans ska få en givande vecka där studenten får möjlighet att bidra och utvecklas utifrån sina förutsättningar och skolans möjligheter.

Jag bifogar i mailet *Omdömesformulär*, *VFU-guide för handledare* och *Studiehandledning*. I Studiehandledningen hittar du beskrivning av studentens uppgifter under vfu:n samt en *Bedömningsmatris* (sid 8-9) där kursmålen är förtydligade och konkretiserade. Dina uppgifter under den här kursen är att:

- Introducera, handleda och utvärdera studenten.
- Stötta och hjälpa studenten i den del av utbildningen som syftar till att utveckla studentens didaktiska och sociala förmågor.
- Gå igenom och diskutera *Omdömesformuläret* och *Bedömningsmatrisen* (i studiehandledningen) tillsammans med studenten redan första dagen så att ni båda är insatta i vad som ska göras och hur det ska bedömas.
- Kom överens om när studenten ska genomföra och du ska bedöma uppgiften *Leda tre lektioner*.
- Studenten ska under vfu:n även, i samråd med dig, fylla i *Utvecklingsguiden* och använda utvecklingsguiden vid sina handledningstillfällen och för sin egen reflektion.
- Ge studenten formativ feedback – minst 1 timme under veckan ska avsättas för aktiv handledning.
- Delge, förklara och motivera ditt omdöme i slutet av veckan. Efter avslutad vfu skickas omdömesformuläret till kursansvarig (adressen står på omdömesformuläret).

Om du inte redan har gått på Liu:s handledarinfo så rekommenderar jag att du gör det veckan innan studenten kommer till dig, det finns möjlighet att gå den 16/1 i Linköping eller 17/1 i Norrköping. Mer information och anmälan hittar du här: <https://liu.se/artikel/handledarintroduktion-vfu>

Du hittar även info på VFU-hemsidan: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>. Hör gärna av dig om du har frågor eller om det uppstår problem!

Med hopp om att det blir en givande vecka för alla parter!

Tove Johansson

Kursansvarig

tove.johansson@liu.se